

Рассмотрено и  
согласовано на заседании  
Совета техникума  
протокол от 23.03.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом КГБ ПОУ СПТ  
№ 11-20/65-п от «24» марта 2020 г.

Рассмотрено на заседании  
Студенческого совета  
протокол от 23.03.2020 г.

Рассмотрено на заседании  
Совета родителей (законных  
представителей) протокол  
от 23.03.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательной деятельности с применением**  
**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**  
**краевого государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Солнечный промышленный техникум»**  
**(КГБ ПОУ СПТ)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок использования технологий дистанционного обучения (далее - Положение) в КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум» (далее - Техникум), при обучении студентов и слушателей по основным и дополнительным программам профессионального образования и профессионального обучения, а также регулирует организацию обучения применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период установления карантинных мер (или по иным основаниям в виду обстоятельств непреодолимой силы).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 23.03.2020 г. № 347 «Об организации образовательной деятельности в подведомственных министерству образования и науки края краевых государственных профессиональных образовательных организациях по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции».

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 о методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- локальных нормативных актов и Устава Техникума.

## **2. Основные понятия**

В настоящем Положении применяются следующие понятия:

*Дистанционные образовательные технологии* (далее - ДОТ) - это совокупность образовательных технологий, реализуемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

Дистанционное обучение подразумевает интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, а также предоставления для обучаемых возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

*Электронное обучение* (далее - ЭО) - это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также

информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

*Обучающиеся* - студенты, слушатели, осваивающие образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **3. Цели, задачи, принципы применения дистанционных образовательных технологий**

3.1. Целями применения ДОТ в учебном процессе являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

3.2. Задачами применения ДОТ в учебном процессе являются:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытие доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Техникума;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

3.3. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Техникума, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможного непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, модулям, а также освоение обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ, выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

#### **4. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. Прием и зачисление в техникум на обучение с использованием ДОТ производится на основании заявления обучающегося.

4.2. Техникум вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования (традиционной, семейной, самообразования) и формах обучения (очной, очно-заочной, заочной) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, учебной и производственной практики, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

4.3. Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий по заочной форме обучения регламентируется Положением об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий для студентов заочной формы обучения в КГБ ПОУ СПТ.

4.4. Образовательная деятельность, реализуемая с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Техникума, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

4.5. Образовательный процесс с использованием элементов дистанционного обучения при освоении программ подготовки специалистов среднего звена проводится в соответствии с утвержденными директором Техникума учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

4.6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-

общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

4.7. При обучении с использованием ЭО и ДОТ применяются следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; компьютерные электронные учебники; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; двусторонние видеоконференции; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

4.8. При использовании элементов дистанционного обучения Техникум обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочую программу учебной дисциплины (МДК, ПМ);
- учебник по предмету (дисциплине, учебному курсу);
- практикум, задачник, методическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

4.9. При необходимости комплект документов может быть дополнен:

- справочными изданиями и словарями;
- справочными системами и ссылками на базы данных;
- периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями.

4.10. Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в библиотеке Техникума печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях согласно Правил пользования библиотекой;

- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet в следующих видах:

- а) открытой информации, если она доступна без авторизации и

- б) доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется преподавателями.

4.11. Текущий контроль, промежуточная аттестация (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых работ) производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Также возможен дистанционный прием текущего контроля, промежуточной аттестации посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной

работы.

4.12. Учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внутренний документооборот могут вестись традиционными методами, или с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности.

4.13. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ по индивидуальному учебному плану определяется Положением о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану при освоении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования КГБ ПОУ СПТ.

## **5. Организация производственной практики выпускных курсов, в том числе преддипломной**

5.1 Руководители практики формируют для обучающихся задания по практике. В задании определяется последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учётом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удалённом доступе.

5.2 При разработке задания используется рабочая программа практики. А так же общедоступные материалы и документы предприятия (например, размещённые на сайте предприятия).

5.3 При наличии у обучающегося технической возможности прохождения практики в дистанционном и (или) удалённом доступе руководители практики обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающихся.

## **6. Организация учебной и производственной практики на не выпускных курсах**

6.1 Использовать пункты 1-3 для производственной практики.

6.2 Техникум переносит сроки прохождения учебной, производственной практик, путём изменения календарного учебного графика, обеспечив проведение теоретических занятий.

6.3 Техникум вносит соответствующие изменения в ОПОП, перенеся практику на более поздний срок.

## **7. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

7.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Техникума, родители (законные представители) обучающихся.

7.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

7.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

7.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

7.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СПО.

## **8. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ при введении карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий**

8.1. Карантин - период отмены учебных занятий, вызванный вспышкой инфекционного заболевания. Приостановление учебных занятий может применяться и при возникновении других обстоятельств непреодолимой силы.

8.2. Директор техникума на основании указаний вышестоящих органов управления образованием или на основании сведений о количестве заболевших обучающихся издаёт приказ о временном приостановлении образовательного процесса или об ограничительных мероприятиях в отдельных группах и организации карантинного режима в техникуме (группе).

8.3. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте сайта техникума и на доске объявлений.

8.4. Во время карантина деятельность техникума осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени.

8.5. Директор техникума:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы техникума во время карантина;

- контролирует соблюдение работниками техникума карантинного режима;

- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы техникума во время карантина.

8.6. Заместитель директора по учебной работе:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися;

- определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися во время карантина: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки

размещения информации на сайте Техникума;

- осуществляет организацию информирования всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), иных работников Техникума об организации работы во время карантина, в том числе через сайт Техникума;

- осуществляет контроль за корректировкой рабочих программ педагогами Техникума;

- разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы во время карантина, организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет контроль за внедрением современных педагогических технологий, с целью реализации в полном объеме образовательных программ;

- осуществляет контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на карантинном режиме.

#### 8.7. Заместитель директора по учебно-производственной работе:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения учебной, производственной, преддипломной практике обучающимися;

- определяет совместно с руководителями систему организации с обучающимися практического обучения во время карантина: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте Техникума;

- осуществляет организацию информирования всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), иных работников Техникума об организации работы во время карантина, в том числе через сайт Техникума;

- осуществляет контроль за корректировкой рабочих программ руководителями практик от техникума;

- разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы во время карантина, организует использование руководителями практик дистанционных форм обучения, осуществляет контроль за внедрением современных педагогических технологий, с целью реализации в полном объеме образовательных программ;

- осуществляет контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на карантинном режиме.

#### 8.8. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о карантинном режиме в Техникуме (группе) и его сроках;

- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о заданиях на период карантинного режима с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме;

- информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности обучающихся во время карантина, в том числе с применением ЭО и



ДТО.

8.9. Преподаватель организует образовательную деятельность через следующие формы:

- индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, через сайт Техникума, группы в социальных сетях и др.);

- самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий, которая может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы).

8.10. Преподаватель согласно расписанию и рабочей программе обеспечивает заданием обучающегося, который выполняет его с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Объем задания должен быть адекватен времени проведения занятия. Задания разрабатываются преподавателем самостоятельно и должны содержать материалы для изучения темы и материалы для текущей аттестации. Изучение материалов может осуществляться на основании имеющихся в распоряжении студентов учебников из библиотеки техникума, либо с использованием электронно-библиотечных систем или других электронных ресурсов, а также материалов, созданных преподавателем.

8.11. Преподаватель оценивает выполненную работу студентов, оценка выставляется в журнал учебных занятий. Если студент, перешедший на освоение образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, не предоставляет результаты выполненного задания в установленные сроки, и при этом нет сведений о его состоянии здоровья, в журнал выставляется Нб, информация о ситуации передается классным руководителям.

8.12. С целью мониторинга фактического взаимодействия преподавателей и обучающихся, включая элементы текущего контроля успеваемости, преподаватели ежедневно предоставляют отчет по дистанционному обучению зам. директора по УР.

## **9. Ответственность за реализацию образовательной программы с применением ЭО и ДОТ**

9.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, ответственность несут родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетние обучающиеся.

9.2. Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, преподаватель приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

9.3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году Техникум несет, в установленном законодательством РФ порядке, ответственность за реализацию в полном объеме

образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования выпускников и выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

9.4. При установлении карантинных мер (или по иным основаниям в виду обстоятельств непреодолимой силы) допускается прерывание на каникулярный период графика освоения образовательной программы с последующим перенесением сроков учебного процесса на дополнительный период.

9.5. Техникум обязан проинформировать работников, родителей (законных представителей) и обучающихся об изменениях календарного учебного графика, а также обеспечить соблюдение норм законодательства Российской Федерации.

9.6. Решением директора Техникума обучающемуся может быть предоставлено академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, на основании личного заявления обучающегося.

## **10. Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

10.1. Обучение с использованием ЭО и ДОТ осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медикосоциальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

10.2. Для организации обучения с применением ЭО и ДОТ детей-инвалидов, детей с ОВЗ Техникум осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ;

- создает и поддерживает на сайте Техникума пространство для обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ;

осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;

информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ.

10.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в Техникум следующие документы:

- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

10.4. Причинами отказа в обучении с применением ЭО и ДОТ являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места

ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

10.5. С учетом технических возможностей рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в Техникуме.

10.6. Для обеспечения процесса обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ.

10.7. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по курсам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

10.8. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с использованием индивидуального учебного плана.

10.9. Для обучающихся с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Техникума, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с обучением с применением ЭО и ДОТ и занятиями на дому организуются занятия в помещениях Техникума (индивидуально или в малых группах).

10.10. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе.

10.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются Техникумом традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.12. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО.

## **11.Заключительные положения**

9.1 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором Техникума и действует бессрочно.

9.2 В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения при необходимости приведения настоящего положения в соответствие с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и Хабаровского края, вновь принятыми локальными нормативными актами Техникума.