

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ СПТ
А.А.Якумов
«07» _____ 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ о школе начинающего педагога

1. Общие положения

Школа начинающего педагога – элемент методической системы СПТ, Школа начинающего педагога является составной частью системы повышения квалификации молодых преподавателей и объединяет преподавателей с высшим образованием, имеющих стаж менее 3 лет. Школа молодого педагога - это постоянно действующее объединение педагогов, созданное в СПТ.

2. Основные задачи и цели:

Цель: Формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи школы:

- удовлетворять потребности начинающих педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении профессиональных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности преподавателей;
- помочь начинающим педагогам внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс и повышать уровень информационно-методологической культуры;
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики;
- выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих преподавателей и содействовать их разрешению;
- формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.

3. Организационная структура

Для организации работы Школы начинающего педагога назначается руководитель из числа авторитетных педагогов, имеющих практический стаж работы не менее 20-ти лет. В работе Школы начинающего педагога могут принимать участие как руководители, педагоги, имеющие большой опыт преподавательской деятельности.

В годовой план работы школы включаются беседы, занятия по тематике, отражающей актуальные проблемы в педагогике с целью проведения их

дальнейшего анализа. В течение учебного года проводится не менее четырех занятий школы начинающего педагога, диагностика..

Заседания Школы проводятся 1 раз в 2 месяца. В течение всего года возможны индивидуальные консультации с наставниками и председателями ПЦК.

Контроль за работой Школы начинающего педагога осуществляет методический совет техникума.

Делопроизводство Школы включает:

- Положение о школе начинающего педагога;
- Программа;
- План работы, утвержденный директором;
- Банк данных состава школы начинающих педагогов: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, год окончания высшего учебного заведения);
- Банк данных наставников.

4. Функциональные обязанности

4.1. Организация групповых занятий для начинающих педагогов, проведение обучающих семинаров, учебно-методических конференций, заслушивание отчетов членов Школы по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному самообразованию.

4.2. Организация изучения профессиональных потребностей молодых преподавателей, помощь в самосовершенствовании.

4.3. Организация работы по изучению передового педагогического опыта различных образовательных учреждений.

5. Права

Участники школы начинающего педагога имеют право:

- принимать участие в методических мероприятиях техникума;
- использовать материальную базу образовательного учреждения для самообразования;
- получать консультативную помощь от педагогов-наставников;
- повышать свою квалификацию.

6. Ответственность

Участники и руководитель школы молодого педагога несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

Рассмотрено на Методическом совете

01.12.2017 Протокол №11